

# Konzept Weiterbildung im Kanton Zürich

Ruedi Winkler

# Projektauftrag

## **Strategische Ziele:**

- Definition des Systems Weiterbildung
- Definition der Förderwürdigkeit und der Förderschwerpunkte

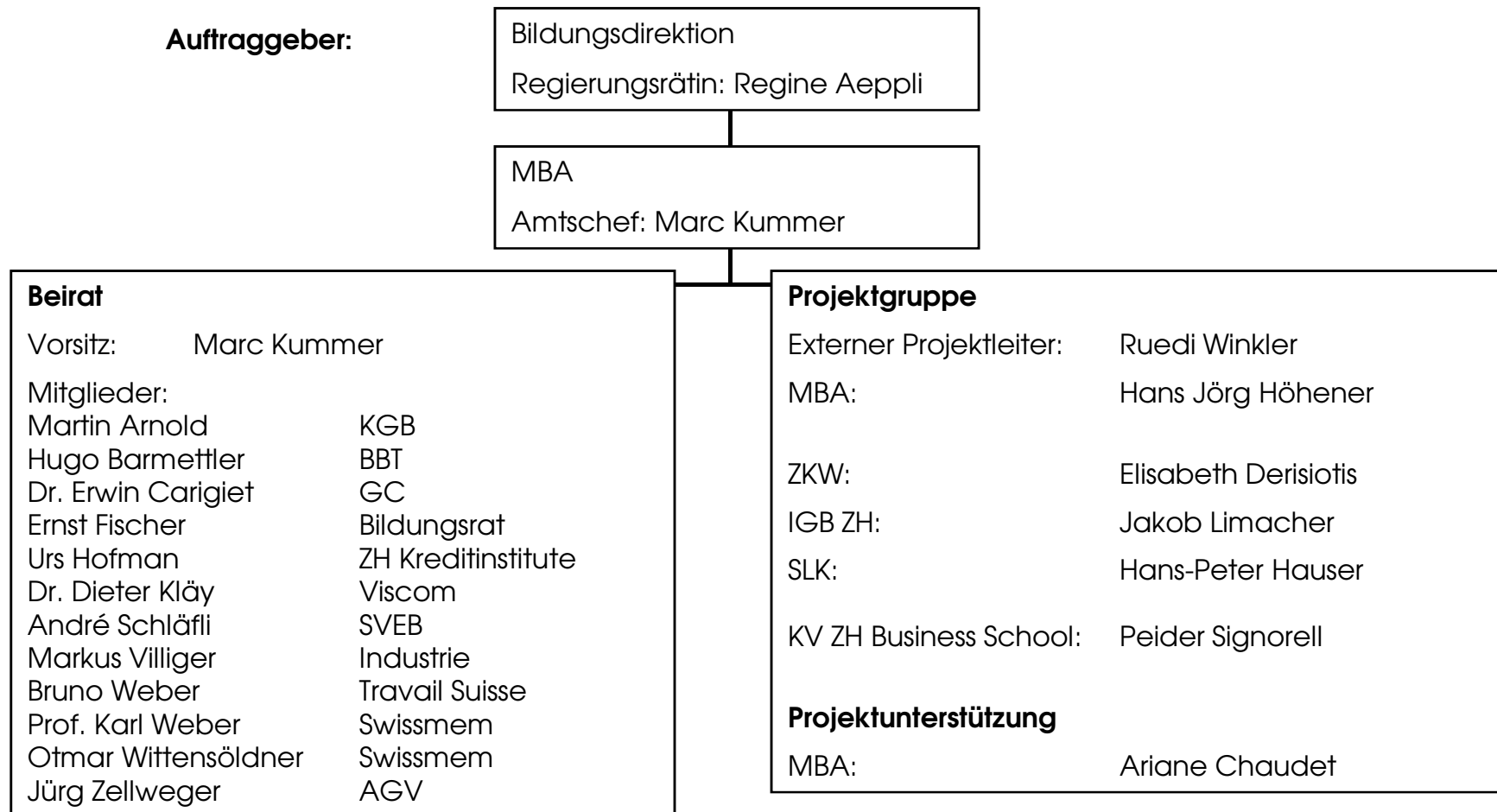
## **Leitziel: Das Weiterbildungskonzept soll als Grundlage dienen für:**

- Definition der Service-Public-Angebote
- Bestimmung des bedarfsgerechten Angebots und Finanzierung
- Klärung des Verhältnisses des Kantons zu den privaten Anbietern
- Zusammenarbeit mit anderen Kantonen

## **Prozessorientierte Ziele**

- Zusammensetzung und Arbeitsweise der Kommission Weiterbildung
- Aufträge für nachfolgendes Detailkonzept

# Projektorganisation



# Ziele des Weiterbildungssystems

- Der Fokus des Weiterbildungskonzepts liegt bei der Förderung von Personen und deren Potenzial
- Die Weiterbildungsmöglichkeiten sind vielfältig und für alle zugänglich
- Weiterbildung hat einen hohen Stellenwert
- Verbindlichkeit, Innovation und Dynamik sind wichtige Merkmale
- Die Anbieter von Weiterbildungsleistungen agieren vernetzt und sind Qualitätsstandards verpflichtet.

# Definition der Weiterbildung

Weiterbildung umfasst alle Bildungsleistungen, die der beruflichen Grundbildung folgen.

# Leistungsfelder des Weiterbildungssystems

Es ist auf das LLL fokussiert und umfasst die folgenden Leistungsfelder:

- Es ermöglicht das Erneuern, Vertiefen und Erweitern der persönlichen und beruflichen Fähigkeiten und Kenntnisse
- Es ermöglicht Aufstiegs- und Entwicklungsmöglichkeiten
- Es trägt zur Verbesserung der beruflichen Mobilität und Flexibilität bei
- Es stellt Übergänge und Durchlässigkeit sicher
- Es unterstützt Integration und Teilnahme am gesellschaftlichen Geschehen
- Es ermöglicht nachholende Bildung

# Kern des Weiterbildungskonzepts

1. Rahmenbedingungen schaffen für Lebenslanges Lernen
  - es braucht die sichtbare Hand zur Sicherstellung und Entwicklung der Rahmenbedingungen, damit die Ziele des Weiterbildungskonzepts erreicht werden.
2. Ziel sind Lernpersönlichkeiten, die in der Lage sind, die Weiterbildung lebenslang als Teil ihrer persönlichen und beruflichen Entwicklung zu integrieren.

# Akteure des Weiterbildungssystems

- Nachfragende
- Anbietende
- Rahmenbedingungen setzende, steuernde Akteure
- Finanzierende

# Die Leistungserbringer

- Kantonale Institutionen
- Private Anbieter mit einem Leistungsauftrag für Grund- und Weiterbildung
- Private Anbieter mit spezifischem Leistungsauftrag
- Private Anbieter ohne Leistungsauftrag

# Weiterbildungskommission

- Berät die Bildungsdirektion in Weiterbildungsfragen
- Erarbeitet Vorschläge
- Sie hat Antragsrecht
- Setzt sich aus Fachpersonen der Weiterbildung zusammen aus OdA, Bildungsinstitutionen usw. sowie eine Vertretung des MBA, HSA und Bildungsrat

## Doppelrolle des Kantons

- Einerseits: Gesetzgeber, Auftraggeber, Koordinator, Aufsichtsbehörde, Finanzierer und Gewährleister von Weiterbildung
- Andererseits: Bildungsanbieter über seine Institutionen
- Wichtige Prinzipien: Transparenz, Private sind Partner, Kooperationsbeziehung, Zusammenarbeit mit Leistungsaufträgen, Leitplanken für den Wettbewerb, Gleichbehandlung

# Förderwürdigkeit

Grundsatz:

Weiterbildung ist an sich förderwürdig

Die konkrete Förderwürdigkeit leitet sich von den Zielen des Weiterbildungskonzeptes ab.

## Förderschwerpunkte

- Sie werden laufend überprüft und allenfalls ergänzt, ersetzt oder geändert.
- Ihre Wirksamkeit wird durch ein Monitoring regelmässig überprüft.

# Von der AG vorgeschlagene generelle Förderschwerpunkte

- Aufbau und Etablieren des Weiterbildungskonzepts
- Förderung der Arbeitsmarktfähigkeit
- Förderung der beruflichen Handlungsfähigkeit
- Anerkennung und Validierung der nicht formell erworbenen Kompetenzen
- Information, Beratung, Lernbegleitung

## Spezifische Förderschwerpunkte

- Sek-II-Abschluss für möglichst Viele (95 Prozent)
- Erhöhung Teilnahme an Weiterbildung
- Förderung von Personen mit Bildungsbedarf in den Grundkompetenzen
- Spez. Förderung in Mangelberufen
- Teilzeitarbeitende und Personen mit besonderen Arbeitszeiten

# Beurteilungsraster

<i>Anstoss</i>	<i>Förderschwerpunkt</i>	<i>Präzisierung, Merkmal</i>	<i>Zielgruppe</i>	<i>Ziele</i>	<i>Massnahmen</i>	<i>Bewertung</i>	<i>Ressourcen- Allokation</i>	<i>Monitoring</i>

# Systematik des Weiterbildungskonzepts

## Ziele des Weiterbildungskonzepts

**Entscheid:** Bildungsdirektion, Kantonsrat  
**Beratung und Vorschläge:** Weiterbildungskommission



## Förderschwerpunkte, generelle und zielgruppenbezogene

**Entscheid:** Bildungsdirektion  
**Beratung und Vorschläge:** Weiterbildungskommission



**Massnahmen mit Prioritäten** (bei knappen Finanzen erhalten tiefere Prioritäten weniger oder nichts)

**Entscheid:** Bildungsdirektion  
**Beratung und Vorschläge:** Weiterbildungskommission



## Leistungsauftrag an öffentl. oder private Anbieter

**Entscheid:** Bildungsdirektion, MBA



**Konkretes Angebot der Anbieter**

Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit